

В помощь аттестуемому Пишем заявление на аттестацию

Основанием для проведения аттестации работника на заявленную квалификационную категорию является его личное заявление.

1. Технические требования к документу:
 - шрифт Times New Roman; размер – 14 пг.
 - стандартная страница формата А4, имеющая параметры:
 - левое поле – 3см;
 - правое поле – 1,5 см;
 - верхнее поле – 2 см;
 - нижнее поле – 2 см;
 - междустрочный интервал – одинарный;
 - сокращения, выделения в тексте не допускаются.
2. [Заявление](#) оформляется по установленной форме (Приложение 1 к Административному регламенту министерства образования Иркутской области по предоставлению государственной услуги «Проведение аттестации педагогических работников образовательных учреждений Иркутской области»).
3. Аттестуемый работник обращается с заявлением в аттестационную комиссию.
4. Фамилия, имя и отчество аттестуемого прописывается полностью в родительном падеже.
5. Наименование должности аттестуемого должно соответствовать наименованию должности согласно квалификационным характеристикам должностей работников образования (Приложение к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н «Об утверждении [единого квалификационного справочника](#) должностей руководителей, специалистов и служащих»).
6. Наименование учреждения (место работы аттестуемого) должно соответствовать полному наименованию, закрепленному в учредительных документах данного учреждения.
7. Срок действия квалификационной категории аттестуемого указывается полностью: дата принятия решения аттестационной комиссией о соответствии квалификационной категории по результатам предыдущей аттестации и дата окончания срока действия квалификационной категории по истечении пяти лет. Также указываются реквизиты приказа соответствующего органа управления образования о присвоении работнику квалификационной категории. Даты оформляются цифровым способом: например, 08.06.2008 – 08.06.2008.
8. В п.1. заявления указывается [модель](#) квалификационного испытания, выбранная аттестуемым работником.
9. В п.2. заявления указывается форма открытого мероприятия в соответствии с выбранной моделью квалификационного испытания:
 - при выборе модели №1 «Аттестационная сессия» - это самоанализ профессиональной деятельности;

- при выборе модели №3 «Экспертное заключение» - открытый урок (педагогическое мероприятие);

- при выборе модели №4 «Модельный паспорт» аттестуемый работник выбирает одну из предлагаемых форм открытых мероприятий - аналитический отчет, отчет об опытно – экспериментальной деятельности, творческий отчет, мастер – класс, исследовательский проект.

10. В п.3.заявления указываются основания для персональной формы аттестации (указываются ведомственные награды Министерства образования и науки РФ, полученные работником в межаттестационный период).

11. В п.4. заявления указываются сведения об образовании аттестуемого в соответствии с данными диплома учебного заведения (специальность, квалификация). Наименование учебного заведения прописывается полностью.

12. Стаж педагогической работы по специальности, а также стаж работы в данной должности и в данном учреждении указывается количеством полных календарных лет.

Наличие наград и званий прописывается в следующем порядке: наименование награды или звания, год награждения, реквизиты приказа о присвоении.

13. В п.5. заявления указываются сведения о результатах профессиональной деятельности аттестуемого работника, которые являются основанием для его аттестации на заявленную квалификационную категорию.

Сведения о результатах профессиональной деятельности аттестуемого работника прописываются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к первой (высшей) квалификационной категории (см.п.п.31,32 [Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010 г. № 209](#) «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»):

В части сведений о повышении квалификации указываются курсовая подготовка или переподготовка за межаттестационный период аттестуемого.

Информация представляется в следующем порядке: год, наименование учебного заведения (прописывается аббревиатурой, например, ОГАОУ ДПО ИПКРО, ОГАОУ ДПО ИРО), тема курсов, количество часов.

В части сведений об эффективном использовании современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе:

- Назовите инновационные педагогические технологии, внедряемые вами в образовательный процесс и оказавшие положительное влияние на результаты обучения.

- Назовите средства обучения, формы и приемы организации образовательного процесса в соответствии с применяемыми технологиями.

- Укажите, каким образом оценивали эффективность апробации используемых инновационных методик, технологий, приемов обучения.
- Представьте свою деятельность по овладению и внедрению информационных технологий (например, проведение не менее 25% уроков с применением ИКТ, свободное владение приемами работы с интерактивной доской, компьютерными обучающими программами, электронными учебными пособиями, компьютерными системами тестирования и контроля, электронной почтой и т.д. Создание и использование мультимедийных пособий по предмету. Наличие собственной электронной почты, страницы на сайте, использование систем интерактивного общения
- Опишите, как вовлекаются обучающиеся в исследовательскую деятельность по созданию мультимедийных продуктов, проектов и т.п.

В части информации о личном вкладе в повышение качества образования расскажите об обобщении и распространении собственного педагогического опыта:

- Назовите тему обобщенного инновационного опыта, год и уровень его обобщения (районный или областной).
- Сущность и новизна опыта.
- В какой форме распространялся опыт учителя на районном или областном уровне в течение последних трех лет (мастер-классы, открытые уроки, публикации, выступления на семинарах, конференциях, участие в педагогических чтениях и т.п.).
- Укажите адрес сайта, на котором представлен опыт учителя.
- Покажите результаты собственного участия профессиональных конкурсах .

В части информации о позитивной динамике учебных достижений обучающихся за последние три года:

- Назовите УМК, учебно-лабораторные комплекты, внедряемые учителем в образовательный процесс, и покажите позитивную динамику учебных достижений обучающихся только тех классов, в которых учитель работает на протяжении 3 лет, (можно проиллюстрировать диаграммами и в таблицах)
- Назовите средства, формы и приемы организации внеурочной деятельности и покажите результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, смотрах, олимпиадах по своему предмету.

14. В реквизите «Подпись» ставится личная подпись аттестуемого.

15. Дата подписания аттестуемым работником заявления должна совпадать с датой регистрации самого заявления в экспертной комиссии.

16. Текст заявления не должен превышать 3-х печатных листов.