

Оценка производится по трёхбалльной шкале:

Оценочный лист открытого урока

№	Компоненты урока	Баллы
1.	Создание общих условий обучения, реализация адаптационной функций обучающихся	Максимально возможный результат – 8 баллов
1.1.	учитель четко формулирует тему, цель, задачи урока	0-2
2.1.	организация процесса обучения на уроке соответствует возрастным особенностям обучающихся	0-2
2.2.	в материале урока выделены наиболее трудные места и продуманы формы обучения	0-2
2.3.	обучающимся предоставляется возможность усвоения материала разного уровня сложности	0-2
2.	Реализация информационной функции учителя	Максимально возможный результат – 8 баллов
2.1.	информация учителя научна, доступна, современна, наблюдается «опора» на прежний опыт обучающихся, сохранены межпредметные связи	0-2
2.2.	комментарии и ответы на вопросы обучающихся точны, в процессе объяснения используется корректная терминология	0-2
2.3.	в процессе организации урока учитель реализует вариативные формы и методы обучения	0-2
2.4.	в процессе урока учитель использует сочетание трех видов заданий: <ul style="list-style-type: none"> • задания, подводящие обучающихся к воспроизведению материала; • задания, способствующие осмыслению учебного материала; • задания, способствующие закреплению учебного материала обучающимися 	0-2
3.	Реализация перцептивной функции учителя	Максимально возможный результат – 8 баллов
3.1.	учитель проявляет способность воспринимать психо-эмоциональное состояние обучающихся на уроке	0-2
3.2.	учитель предвидит возможные точки зрения обучающихся, ход их рассуждений	0-2
3.3.	учитель оказывает помощь и содействие обучающимся	0-2
3.4.	учитель создает и поддерживает продуктивную атмосферу на уроке, применяет педагогический такт	0-2
4.	Реализация организаторской функции учителя	Максимально возможный результат – 12 баллов
4.1.	учитель применяет смену видов деятельности обучающихся	0-2
4.2.	урок начинается со стимулирующего введения	0-2
4.3.	в процессе урока изучаемые вопросы имеют подкрепление в виде наглядных и демонстрационных средств	0-2
4.4.	в процессе организации урока учитель способствует	0-2

2 – высокая степень выраженности указанной в утверждении характеристики. Она проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивой, полностью соответствует типичным качествам и поведению педагога. Ответ экспертов – «да».

1 – средняя степень выраженности характеристики. В некоторых ситуациях качества и поведение педагога соответствуют утверждению, в некоторых – не соответствуют. Ответ экспертов – «среднее значение».

0 - характеристика не представлена в деятельности педагога. Качества и поведение педагога не соответствуют содержанию утверждения. Ответ экспертов – «нет».

Максимальный балл – 50

43-50 баллов – ВКК ;

37-42 балла - ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ